

Project 2b Onderwijsloopbanen en onderwijskwaliteit



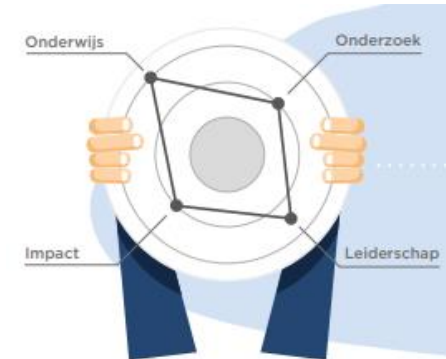
Sectorplan Onderwijs Bèatechniek

Project 2b in sectorplan:

- Tijd en ruimte voor onderwijs
- Meer ontwikkelmogelijkheden voor onderwijs
- Meer carrièreperspectief in het onderwijs
- Dit alles op gezamenlijke wijze

Recognition & Rewards

- VSNU, NFU, KNAW, NWO en ZonMw
- Loopbanen diversifiëren en vitaliseren
- Position paper 'Ruimte voor ieders talent'
- Pijlers: onderwijs, onderzoek, leiderschap, impact (en patiëntenzorg)



Advancing teaching
Global initiative to improve the recognition,
reward and evaluation of university teaching

- Ruth Graham: Teaching Cultures Survey (2019, 2022, 2024)
- Career Framework for University Teaching (tool)
- Verdere kennisdeling en handreikingen

Project 2b: doelen

- Onderwijsloopbanen verstevigen
- Gezamenlijk referentiekader voor carrière ontwikkeling docenten
- Uitwisselbaarheid van kwalificaties
- Ontwikkelen van indicatoren voor onderwijskwaliteit
- Specifieke indicatoren voor bètatechnisch onderwijs

Project 2b: activiteiten

2021-2024

- Uitwisseling van initiatieven voor kwaliteitsslag onderwijs(loopbaanpaden) tussen universiteiten
- Komen tot gezamenlijke kwaliteitskaders voor onderwijs en docenten
- Ontwikkelen en uitwisselen van professionaliseringstrajecten
- Participeren in onderzoek en gebruik maken van framework 'Advancing Teaching'

Project 2b: klankbordgroep

Perry den Brok (4TU.CEE, WUR)

- kernlid en inhoudelijk expert

Jan van der Veen (4TU.CEE, TU/e)

- kernlid en inhoudelijk expert

Remon Rooij (4TU.CEE, TUD)

- kernlid en inhoudelijk expert

Aniek Draaisma (4TU.CEE, TUD)

- kernlid en projectleider

Cynthia Schreuder (TU/e)

Maaïke Verbree (VU)

Mayke Pothof (UM)

Annalies Idema (UT)

Theo Jetten (WUR)

Meike Blokland (TUD)